

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 35»**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 35
(протокол от 30.03.2023г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МАДОУ
Детский сад № 35
Н.С.Борисенко
30.03.2023 г.*

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МАДОУ Детский сад №35)
Руководитель	Борисенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	390039, г. Рязань, Семчинская улица, строение 11А
Телефон, факс	Телефон: (4912) 47-07-81
Адрес электронной почты	e-mail: ds35.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ 27-4040 от 31.08.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0001233.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35» (далее – Детский сад) расположено в Московском округе, в микрорайоне Семчино, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4867,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2243,55 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. А также, представляет собой стратегию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Вариативная часть программы включает реализацию следующих парциальных программ:

- О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.;

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.;

-И. А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.;

-И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2012 г.;

-С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика-синтез, 2004 г.

Детский сад посещают 328 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 младших групп – 145 детей;
- 2 средние группы – 63 ребенок;
- 2 старшие группы – 61 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 59 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	85%
Неполная с матерью	28	14%

Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) *Художественно-эстетическое*: «Изостудия», «Бусинка» (бисероплетение), «Конфетти» хореография, «Теремок» (театр);

2) *Социально-педагогическое*: «Звукомир» (индивидуальные занятия с логопедом), «Звуковичок» (логоритмика), «Обучайка» (подготовка к школе), «Всезнаму» (экспортное), «Абакус» (ментальная арифметика).

3) *Физкультурно-спортивное*: «Детский футбол», «Детский фитнес», «Гимнастика».

На каждую платную образовательную услугу в соответствии с рекомендациями Управления образования и молодежной политики города Рязани, подготовлен пакет документов, который утвержден заведующим ДОУ:

Рабочие программы платных образовательных услуг (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ),

- учебный план, график работы,

- должностная инструкция педагога – руководителя,

- калькуляция услуги, прейскурант стоимости,

- расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада, что на 10% больше предыдущего 2021 года. Также реализовывалась новая программы дополнительного образования: ментальная арифметика.

В 2023 году планируется продолжать активную работу по реализации программ дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы до школьного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Общий уровень реализации программы - 88%.

Уровни развития	Начало года	Конец года
Низкий уровень	30%	8%
Средний уровень	51%	60%
Высокий уровень	19%	32%

Задания строились таким образом, что позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году в детском саду выпустили 158 детей, из подготовительных к школе групп № 2, 4, 5, 6, 7 и №10. Дети усвоили общеобразовательную программу ДОУ и психологически подготовлены к школе.

По результатам обследования готовности к школе (по методикам Дж. Равена, Д.Б. Элькони-на, Керна-Йрасека, М.Р. Гинсбурга, Л.И. Перслени) вербальный и невербальный интеллект, мотивация, школьная зрелость (тестирование с 27.04. 2022).

Результаты:

52 детей-выше среднего – 29%

103 детей-средний – 70%

3 ребенка- ниже среднего – 1%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2022 учебном году аттестовано 12 педагога. Из них на первую квалификационную категорию – 6 человека, высшую квалификационную категорию – 6 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 31.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, один педагог является студентом РПК по педагогической специальности.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работе семинара-практикума, в рамках городского проекта «Наставник»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», Лауреат II степени;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют», Лауреат III степени.

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
8	5	5	4	5	3

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хоро-

ший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ;
- методические пособия по эстетическому воспитанию;
- цикл тематических бесед по картинкам для занятий с детьми дошкольного возраста «Посмотри и расскажи»;
- методические пособия по познавательному развитию;
- дидактический материал по ознакомлению с природой и окружающей действительностью;
- методическое пособие «Изучаем ментальную арифметику».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. по АХР;
- кабинет гл. бухгалтера;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет педагога психолога – 1;
- сенсорная комната;
- ИЗО – студия;
- кабинет – педагога эколога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был осуществлен косметический ремонт групповых помещений, кабинета учителя логопеда (покраска стен), покраска бордюров по территории Детского сада. Был осуществлен ремонт плиты, морозильника, пылесосов, рециркуляторов. Произвели замену дверей у кухонного гарнитура. Установлены футбольные ворота на прогулочном участке. Приобрели новые малые архитектурные формы, стеллаж для горшков в туалетном помещении, шкаф распашной, кресло офисное, посудомоечная машина MIDEA, стойка для дозатора, диспенсер для антисептика, ломтерезка, робот – мойщик окон, горшки для цветов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Наши воспитанники и педагоги за прошедший учебный год были участниками различных городских мероприятий и конкурсов:

1. Январь 2022 г.

- участие в конкурсе декоративного творчества в храме Преображения «Игрушка для Рождественской ёлки»;
- участие в городском конкурсе детского рисунка «Вежливая улица - 2022»;
- участие в открытом семейно-досуговом фотоконкурсе «Зимние забавы».

2. Февраль 2022 г.

- дипломы I, II и III степени за участие в XVIII Международном конкурсе талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!»
- Лауреат II степени за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

3. Март 2022 г.

- диплом III степени за участие в городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;
- диплом I и II степени компетентностном конкурсе педагогов «АКМЕО»;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

4. Апрель 2022 г.

- диплом I степени за участие в X открытом городском фестивале-конкурсе видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»;
- диплом II степени за участие в XIII городской дистанционной выставке-конкурсе «ГЛИНЯНАЯ СКАЗКА» 2022 года, посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;
- участие в открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе песен военных лет «Споёмте, друзья!».

5. Май 2022г.

- диплом участника в городском конкурсе для педагогов образовательных учреждений «Пасха красная!»;
6. Ноябрь 2022г.
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют», Лауреат III степени;
7. Декабрь 2022г.
- участие в городской открытой выставке декоративно-прикладного творчества детей подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в XVII открытом городском фестивале – конкурсе «Рождественские заморочки».

В период с 08.11.2022 по 12.11.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	328
- в режиме полного дня (8 – 12 часов)		328
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	328
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
-12-часового пребывания		328 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
– по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	76 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		328 (100%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
– с высшим образованием		14(47%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (40%)
– средним профессиональным образованием		6 (20%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	19(63%)
– с высшей		10 (33%)
– первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		8 (29%)
– от 55 лет		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/ 10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
– педагог дополнительного образования		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.