

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 35»**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 35
(протокол от 29.03.2024г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МАДОУ
Детский сад № 35
Н.С.Борисенко
18.04.2024 г.*

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МАДОУ Детский сад №35)
Руководитель	Борисенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	390039, г. Рязань, Семчинская улица, строение 11А
Телефон, факс	Телефон: (4912) 47-07-81
Адрес электронной почты	e-mail: ds35.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ 27-4040 от 31.08.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0001233.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35» (далее – Детский сад) расположено в Московском округе, в микрорайоне Семчино, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4867,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2243,55 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, учителя - логопеда, педагога – психолога, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 2 вторые младшие группы – 63 ребенка;
- 4 средние группы – 110 детей;
- 2 старшие группы – 58 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 54 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	91%
Неполная с матерью	24	7%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	35%
Два ребенка	150	49%
Три ребенка и более	49	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) *Художественно-эстетическое*: «Изостудия», «Бусинка» (бисероплетение), «Конфетти» хореография, «Теремок» (театр);

2) *Социально-педагогическое*: «Звукомир» (индивидуальные занятия с логопедом), «Звуковичок» (логоритмика), «Обучайка» (подготовка к школе), «Всезнамус» (экспортное образование).

3) *Физкультурно-спортивное*: «Детский футбол», «Детский фитнес», «Каратэ».

На каждую платную образовательную услугу в соответствии с рекомендациями Управления образования и молодежной политики города Рязани, подготовлен пакет документов, который утвержден заведующим ДООУ:

- рабочие программы платных образовательных услуг (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ);
- учебный план, график работы;
- должностная инструкция педагога – руководителя;
- калькуляция услуги, прейскурант стоимости;
- расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников Детского сада. В 2024 году планируется продолжать активную работу по реализации программ дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Общий уровень реализации программы - 88%.

Уровни развития	Начало года	Конец года
Низкий уровень	31%	8%
Средний уровень	50%	60%
Высокий уровень	19%	32%

Задания строились таким образом, что позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в детском саду выпустили 58 детей, из подготовительных к школе групп № 8 №10. Дети усвоили общеобразовательную программу ДОУ и психологически подготовлены к школе.

По результатам обследования готовности к школе (по методикам Дж. Равена, Д.Б. Эльконина, Керна-Йрасека, М.Р. Гинсбурга, Л.И. Переслени) вербальный и невербальный интеллект, мотивация, школьная зрелость (тестирование с 27.04. 2023).

Результаты:

26 детей-выше среднего – 45%

32 ребенка -средний – 55%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обособленных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2023 учебном году аттестовано 4 педагога. Из них на первую квалификационную категорию – 2 человека, высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 31.12.2023 два педагога проходят обучение по профпереподготовке в РГУ им. С.А. Есенина по педагогическим специальностям, один педагог является студентом колледжа по педагогической специальности.

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
3	8	6	9	0	4

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ;
- методические пособия по развитию речи;
- методические пособия по познавательному развитию;

– дидактический материал по ознакомлению с природой и окружающей действительностью.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. по АХР;
- кабинет гл. бухгалтера;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет педагога психолога – 1;
- сенсорная комната;
- ИЗО – студия;
- кабинет – педагога эколога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был осуществлен косметический ремонт групповых помещений, покраска бордюров по территории Детского сада. Был осуществлен ремонт плиты, морозильника, пылесосов, рециркуляторов. Были приобретены степ – платформы Starfit, лабораторный микроскоп, мозаика «Геометрические фигуры», «Радужные камешки». Приобрели новые малые архитектурные формы, шкаф распашной, кресло компьютерное офисное, горшки для цветов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Наши воспитанники и педагоги за прошедший учебный год были участниками различных городских мероприятий и конкурсов:

1. Январь 2023 г.

- участие в конкурсе декоративного творчества в храме Преображения «Игрушка для Рождественской ёлки»;
- диплом лауреата III степени в номинации «Хореография». XI городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп».

2. Март 2023 г.

- диплом II степени за участие в городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;
- диплом II степени областного конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины 2023»;

3. Апрель 2023 г.

- участие в XI детском творческом конкурсе «Пасха Красная». Благодарственное письмо;
- грамота III место в XI детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» номинация «Пасхальный рисунок»;
- грамота за 2 место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике, посвященном Всемирному Дню здоровья».

4. Май 2023 г.

- благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2023 году;

5. Июнь 2023 г.

- диплом лауреата I степени в международном фестиваль-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!»;
- диплом II степени компетентного конкурса педагогов «Акмео».

6. Октябрь 2023 г.

- Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» достижения «Экосистема»;
- Благодарность Рязанская Региональная Общественная Организация «Приют для бездомных животных «Спасибо за Жизнь» г. Рязань. За неоценимую помощь: участие в акции по сбору кормов для животных! За неравнодушное отношение к четвероногим друзьям человека и поддержку деятельности приюта!
- УО и МП администрации города Рязани МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» МБУ «Городская служба по контролю за бездомными животными» Диплом победителя городской акции «История спасенных животных»; МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования». Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг»;

7. Ноябрь 2023 г.

- Управление по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани. Грамота за 2 и 3 место в физкультурно-оздоровительном мероприятии «Забег, посвященный Дню рождения Деда Мороза»;
- УОиМП администрации города Рязани. Диплом за 1 место в XVII городском конкурсе национальных культур «ЗВЕЗДА НАДЕЖДЫ» (номинация «Народное пение», вокальная форма – малые формы, возрастная группа от 4 до 6 лет);
- Благодарность за подготовку участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»;
- Сертификат участника Регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я» Номинация «Финансовые сказки»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Диплом Лауреат 2 степени Вокальная группа «Девчата» «Родимый дом», ноябрь 2023

В период с 08.11.2023 по 12.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	312
– в режиме полного дня (8 – 12 часов)		312
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	285
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
–12-часового пребывания		312 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	74 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		312 (100%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
– с высшим образованием		20(66%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 (60%)
– средним профессиональным образованием		6 (20%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	19(63%)
– с высшей		13 (43%)
– первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		11 (36%)
– больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	Человек (процент)	29 (79%)

Показатели	Единица измерения	Количество
прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (77 т%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/ 10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
– педагог дополнительного образования		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.