

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 35»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 35»

(протокол от 28.03.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 35»

Н.С. Борисенко

10.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Рязани
«Детский сад № 35» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35» (МАДОУ «Детский сад №35»)
Руководитель	Борисенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	390039, г. Рязань, Семчинская улица, строение 11А
Телефон, факс	Телефон: (4912)47-07-81
Адрес электронной почты	e-mail: ds35.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ 27-4040 от 31.08.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0001233.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35» (далее – Детский сад) расположено в Московском округе, в микрорайоне Семчино, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4867,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2243,55 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Детский сад посещают 327 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 2 вторые младшие группы – 61 ребенок;
- 2 средние группы – 64 ребенка;
- 4 старшие группы – 115 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 60 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	301	92%
Неполная с матерью	24	7,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	35,8%
Два ребенка	159	49%
Три ребенка и более	51	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 г. в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) **Художественно-эстетическое:** «Изостудия», «Бусинка» (бисероплетение), «Конфетти» (хореография), «Теремок» (театр);

2) **Социально-педагогическое:** «Звукомир» (индивидуальные занятия с логопедом), «Звукочик» (логоритмика), «Обучайка» (подготовка к школе), «Всезнакус» (экспериментирование).

3) **Физкультурно-спортивное:** «Детский фитнес», «Каратэ».

На каждую платную образовательную услугу в соответствии с рекомендациями Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, подготовлен пакет документов, который утвержден заведующим ДОУ:

-рабочие программы платных образовательных услуг (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ);

-учебный план, график работы;

-должностная инструкция педагога – руководителя;

-калькуляция услуги, прейскурант стоимости;

-расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

Вывод: в дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников Детского сада. В 2025 году планируется продолжать активную работу по реализации программ дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельно-

	стью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Общий уровень реализации программы - 88%.

Уровни развития	Начало года	Конец года
Низкий уровень	31%	8%
Средний уровень	50%	60%
Высокий уровень	19%	32%

Задания строились таким образом, что позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение сле-

дующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в детском саду выпустили 54 ребенка, из подготовительных к школе групп № 9 №11. Дети усвоили общеобразовательную программу ДООУ и психологически подготовлены к школе.

По результатам обследования готовности к школе (по методикам Дж. Равена, Д.Б. Элькина, Керна-Йрасека, М.Р. Гинсбурга, Л.И. Переслени) вербальный и невербальный интеллект, мотивация, школьная зрелость (тестирование с 26.04. 2024).

Результаты:

24 ребенка-выше среднего – 45%

30 детей -средний – 55%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

–в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

–в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

–в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

–в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

–в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информации (сайт - <https://ds35-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>,

страница

в

ВК

<https://vk.com/public217037346?ysclid=m96zbd033377316062>, электронная почта ДООУ, медиаре-сурсы).

В рамках Года семьи в ДООУ проводились различные мероприятия:

- выставки с совместными работами воспитанников и их родителей: «Осенняя фантазия», «Друзья Ёлочки», «Букет для мамы», «Наши семейные традиции»;
- изготовление сувениров к особым датам: День отца, День матери, День бабушек и дедушек. Дети вместе с воспитателями изготавливали открытки, поздравительные стенгазеты, видеопоздравления;
- торжественные мероприятия, в котором принимали участие семьи воспитанников: День здоровья, семейная зарядка «Здоровая семья – здоровая страна!», «День семьи, любви и верности», фотовыставка «Лучше папы в мире нет!», «Мамочка самая лучшая!».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Общее число сотрудников - 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. Два педагога прошли обучение по профпереподготовке в РГУ им. С.А. Есенина по педагогическим специальностям, один педагог закончил колледж по педагогической специальности.

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
5	4	7	8	1	5

Вывод: педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году в нашем учреждении было проведено методическое объединение в рамках сетевого взаимодействия педагогов ДООУ: «Знаешь сам – поделись с другим», а также методическое объединение учителей-логопедов Московского района г. Рязани «Взаимодействие педагогов ДООУ и родителей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка в образовательном пространстве».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду, библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игры и методические пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические пособия по развитию речи;
- методические пособия по познавательному развитию;
- дидактический материал по ознакомлению с природой и окружающей действительностью.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду также достаточно учебно-методического и информационного материала для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. по АХР;
- кабинет гл. бухгалтера;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет педагога психолога – 1;
- сенсорная комната;
- ИЗО – студия;
- кабинет – педагога эколога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2024 год за счет привлечения внебюджетных средств, а также добровольных пожертвований приобретено:

№	Наименование	Стоимость, руб.	Источник финансирования
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Ножницы для стрижки травы (аккумуляторные)	7 580,00	Платные образовательные услуги
2.	Триммер бензиновый	11 700,00	Платные образовательные услуги
3.	Компьютерные кресла (5 шт.)	22 070,00	Платные образовательные услуги
4.	Канцелярские товары	12 169,80	Платные образовательные услуги
5.	Электроточило	4 962,00	Платные образовательные услуги
6.	Канцелярские товары	11 912,00	Платные образовательные услуги
7.	Хозяйственные товары	34 737,00	Платные образовательные услуги
8.	Стул на опоре	5 920,00	Платные образовательные услуги
9.	Объем средств, направленных на оплату труда и вознаграждений за оказание платных образовательных услуг, в том числе начисления на оплату труда.	1 635 677,67	Платные образовательные услуги
10.	Оплата услуг КВЦ по обработке родительских платежей за платные образовательные услуги	77 597,82	Платные образовательные услуги
Итого:		1 824 326,29	
В виде проведения работ и оказания услуг:			
1.	Тематическое оформление стен коридора 3 этажа	121 000,00	Добровольные пожертвования частных лиц
2.	Закупка бензина, машинного масла, для снегоуборщика, триммера, газонокосилки	26 900,00	Добровольные пожертвования частных лиц
3.	Расходы на оформление детского сада к тематическим праздникам и мероприятиям	6 769,00	Добровольные пожертвования частных лиц
4.	Ремонт и обслуживание плит	11 700,00	Добровольные пожертвования частных лиц
5.	Расходы на материалы и комплектующие для снегоуборщика, триммера, газонокосилки	3 920,00	Добровольные пожертвования частных лиц

6.	Покраска полов и малых архитектурных форм на 11 верандах	70 000,00	Добровольные пожертвования частных лиц
7.	Приобретение 11 баннеров для веранд	22 000,00	Добровольные пожертвования частных лиц
8.	Хозяйственные расходы	13 592,00	Добровольные пожертвования частных лиц
9.	Расходы на аварийные ситуации	10 890,00	Добровольные пожертвования частных лиц
10.	Уборка снега трактором	18 000,00	Добровольные пожертвования частных лиц
11.	Подписка на «Рязанские ведомости»	5 070,00	Добровольные пожертвования частных лиц
12.	Закупка градусников для холодильников	16 616,00	Добровольные пожертвования частных лиц
13.	Корм для животных	4 019,00	Добровольные пожертвования частных лиц
14.	Закупка бахил	6 400,00	Добровольные пожертвования частных лиц
Итого:		336 876,00	
Всего:		2 161 202,29	

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения являются участниками различных городских мероприятий и конкурсов:

Январь

- Грамота за 1 место, победитель XI конкурса детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки»;
- Грамота за 2 место, победитель XI конкурса детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки»;
- Грамота за 3 место, победитель XI конкурса детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки»;
- Диплом Лауреата I степени в VII открытом фестивале – конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Рождественские сказки» (в рамках социального проекта «Город будущего»);
- Грамота творческому коллективу МАДОУ «Детский сад №35», Музыкальному руководителю Светлане Владимировне Титовой за участие в XII городском фестивале детского творчества «Рождественская радость».

Февраль

- Диплом участника городской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста;
- Сертификат участника регионального тура конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья».

Март

- Диплом участника XII открытого городского конкурса-фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети»;
- Диплом II степени. Победитель областного конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» 2024;
- Благодарственное письмо. МАДОУ «Детский сад № 35» за подготовку детей и участие в областном конкурсе чтецов «Весенние Проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. 2024г;

Апрель

- Грамота в номинации «Самый веселый коллектив» физкультурно-оздоровительного мероприятия «Первоапрельский забег – 2024» в рамках «Года семьи» в городе Рязани;
- Группа компаний РУССКАЯ КОЖА. Творческий конкурс «Волшебный мир кожи». Диплом за **III место** в номинации «Младшая группа»;
- Диплом за участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, апрель 2024;
- Диплом Лауреата III степени в номинации «Русский стиль» ХИТ – парад 2024. Звездочки детской эстрады;
- Государственный музей – заповедник С.А. Есенина с. Константиново. Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад №35» за активное участие в ежегодной экологической акции, посвященной Международному дню Земли, неравнодушное и бережное отношение к наследию родного края, активную деятельность по формированию экологической культуры!

Май

- Грамота за популяризацию здорового образа жизни, активную жизненную позицию, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, подготовку юных спортсменов и участие в 4-м открытом спортивно-оздоровительном фестивале Рязанской области по фитнес-аэробике «ПРИОКА»;
- Грамота за 6 место в 4 открытом фестивале Рязанской области по фитнес – аэробике «ПРИОКА»;
- Грамота за III место в XII конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
- Грамота за II место в XII конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
- Грамота за I место в XII конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
- Грамота за участие в проекте «Крышечки – 62»;
- Благодарность педагогическому коллективу МАДОУ «Детский сад №35» за подготовку и участие детей дошкольного возраста в XI городском математическом фестивале «Юные математики»;
- Диплом за участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев».

Июнь

- Диплом I степени награждена Шишкина Татьяна Гавриловна МАДОУ «Детский сад № 35» ПОБЕДИТЕЛЬ компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- Диплом II степени награждена Иванова Алевтина Владимировна МАДОУ «Детский сад № 35» ЛАУРЕАТ компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- Диплом II степени награждена Котина Татьяна Викторовна МАДОУ «Детский сад № 35» ЛАУРЕАТ компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- Диплом II степени награждена Обоева Мария Владимировна МАДОУ «Детский сад № 35» ЛАУРЕАТ компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- Диплом награждена Ватухина Евгения Валериевна МАДОУ «Детский сад № 35» участник муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие»;
- Диплом награждена Стенина Наталья Михайловна МАДОУ «Детский сад № 35» участник муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег» награждена Константинова Варвара за 3 место в открытом семейно-досуговом фотоконкурсе «Красоты России»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег» награждена специальным призом за художественное раскрытие темы в открытом семейно-досуговом фотоконкурсе «Красоты России» Корягина Любовь;
- Международный фестиваль-конкурс «Белые ночи». Диплом Лауреата 1 Степени в номинации Вокальное искусство. Цыплакова Софья, Слепова Александра.

Сентябрь

- Диплом III степени за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году среди дошкольных образовательных учреждений.

Октябрь

- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг». Вокальная группа «Девчата»: Титова С.В., Шумова С.А., Ватухина Е.В., Брусаяская Т.В., Лахтикова Е.Н., Владимирова М.А., Мурушкина И.А.;
- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» - Золотарева О.Б.;

- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» - Щёлокова О.П.;
- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» - Кукушкина И.В.;
- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок»- Задубровская Е.С.;
- Диплом за участие в открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографий «Чистые пруды».

Ноябрь

- Диплом Лауреата I степени XXIII открытого тематического литературно-художественного конкурса-фестиваля «Мы ищем таланты», посвященного Году семьи. Корягина Вера, воспитанница МАДОУ «Детский сад №35»;
- Диплом за участие в XXIII открытом тематическом литературно-художественном конкурсе-фестивале «Мы ищем таланты», посвященного году семьи;
- Национальная премия в области культуры РФ «Славься Отечество» Диплом Лауреата I Степени Вокальная группа «Девчата» МАДОУ «Детский сад № 35» в номинации «Вокальное искусство»;
- ПМПК Сертификат за активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов Московского района г. Рязани «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка в образовательном пространстве»;
- Диплом победителя городской акции «История спасенных животных»;
- Почетная грамота за участие в акциях по сбору макулатуры в рамках проекта «Бумажный Бум!»;
- Диплом I степени регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я». Номинация «Финансовый словарь»

Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад №35»
подлежащего самообследованию, по состоянию за 2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	327
– в режиме полного дня (8 – 12 часов)		327
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	300

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 12-часового пребывания		327 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		73 (22%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		327 (100%)
– присмотру и уходу		327 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	30
– с высшим образованием		15(50%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (40%)
– средним профессиональным образованием		7 (23%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	18(60%)
– с высшей		14 (47%)
– первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 (30%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (77 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/ 11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
– педагог дополнительного образования		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	400,41
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №35» _____ Н.С. Борисенко