

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани

Т.В. Сарычева

« 05 » /подпись/ 02 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 35»

Н.С. Борисенко

« 04 » /подпись/ 02 2025 г.



**Программа развития
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Рязани
«Детский сад № 35»
на 2025 – 2030 г.г.**

Рязань, 2025 г.

Содержание:

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 35»	5
2.1.	Основные сведения о МАДОУ «Детский сад № 35»	5
2.2.	Сведения о воспитанниках	7
2.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	11
2.4.	Сведения о режиме деятельности	17
2.5.	Сведения о работниках	17
2.6.	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	20
2.7.	Краткое описание достижений МАДОУ «Детский сад № 35»	20
3.	Проблемно-ориентированный анализ МАДОУ «Детский сад № 35»	22
4.	Основные направления развития МАДОУ «Детский сад № 35», цель и задачи Программы развития	24
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели	25
6.	Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития	29
7.	План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения	30

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Цель программы	Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Разработка эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	<p>7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p> <p>8. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> <p>7. Увеличено количество партнеров в сетевом взаимодействии. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей).</p> <p>8. Расширен спектр форм взаимодействия с родителями (законными представителями), оказывается психолого-педагогическая поддержка семьи, повышается компетентность родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p>
Сведения о разработчиках программы	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 35».
Период реализации программы	С января 2025 г. по январь 2030 г.
Этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2025-2030 г. г. в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап (2025 год) - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОУ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы; - второй этап (2025-2030 гг.) - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы; - третий этап (2030 г.) - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов,

	<p>выявление проблем и пути их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Порядок финансирования программы	<p>Средства и субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляет МАДОУ «Детский сад № 35».</p> <p>Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 35».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 35»</p>

2. Информационная справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 35».

2.1. Основные сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Рязани «Детский сад № 35».	
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 35»
Дата основания	25.12.2017 г.
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 27 – 4040 от 31 августа 2018 года. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам серия 62 П01 № 0003300
Руководитель	Борисенко Наталья Сергеевна
Юридический адрес	390039, г. Рязань, Семчинская улица, строение 11 А
Фактический адрес	390039, г. Рязань, Семчинская улица, строение 11 А

Электронная почта	ds35.ryazan@ryazan.gov.ru
Телефон	(4912) 47-07-81, (4912) 47-07-82, (4912) 47-07-83
Официальный сайт	https://ds35-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
ИНН/КПП/ОГРН	6229088302/622901001/1176234026880
Управление МАДОУ «Детский сад № 35»	
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет Учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система управления ДОУ выглядит следующим образом:

- Общее собрание работников учреждения;
- совет учреждения;
- Наблюдательный совет учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

Административная группа включает в себя:

- методическую службу,
- медицинскую службу,
- психолога – педагогическую службу,
- административно – хозяйственную службу.

Методическая служба – заместитель заведующего по ВМР, творческие группы педагогов, специалисты, воспитатели.

Медицинская служба – медсестра ДОУ, врач – педиатр и специалисты поликлиники.

Психолога – педагогическая служба – руководитель ППК ДОУ, педагог – психолог, учитель–логопед.

Административно – хозяйственная служба – заместитель заведующего по АХЧ, учебно–вспомогательный персонал.

Проблемное поле.

Необходимо привлечение участников образовательного процесса в управлении и контроле качества образования.

Необходимо обновлять локальные акты ДОУ в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня, а также повышать правовую компетентность коллектива ДОУ.

Перспектива развития.

Совершенствовать систему управления ДОУ, основываясь на принципах менеджмента, в соответствии с современными требованиями, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Повышение правовой компетентности всех членов коллектива обеспечит понимание основных положений, зафиксированных в новых законодательных актах, регулирующих систему

дошкольного образования на современном этапе, а также поможет определить зоны ближайшего и перспективного развития ДООУ в конкретных условиях.

Общие выводы

Работа дошкольного учреждения во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

-укомплектованность штатами на 98 %. 65 % педагогического персонала имеют квалификационные категории; сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию; повышение квалификации осуществляется планомерно и своевременно;

-создана система физкультурно-оздоровительной работы. Для получения стабильного результата по оздоровлению воспитанников и обеспечению выполнения муниципального задания;

-функционирование службы ППк. Налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДООУ, оптимальные результаты качества коррекции речевых нарушений у детей;

-методическая служба осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДООУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Увеличилось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровнях.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказывать конкретную помощь педагогам.

2.2. Сведения о воспитанниках

Количество воспитанников по состоянию на 01.01.2025 г.:	327 человек
Из них с ограниченными возможностями здоровья:	73 человека
Детей-инвалидов:	5 человек

Основной структурной единицей МАДОУ «Детский сад № 35» является группа воспитанников дошкольного возраста.

На 01.01. 2025 г. функционирует 11 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 327 воспитанников. Среди воспитанников 177 мальчиков и 147 девочек.

По состоянию на 01.01.2025 воспитанники ДООУ распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Возрастная категория	Норма	Списочный состав
1.	Средняя группа №1 «Непоседы»	25	31
2.	Первая младшая группа № 2 «Карапузики»	24	27

3.	Вторая младшая № 3 «Почемучки»	25	32
4.	Старшая группа № 4 «Мечтатели»	25	31
5.	Вторая младшая группа № 5 «Затейники»	25	29
6.	Старшая группа № 6 «Фантазеры»	30	28
7.	Средняя группа № 7 «Веселые ребята»	25	33
8.	Подготовительная к школе группа №8 «Звездочки»	25	31
9.	Старшая группа № 9 «Волшебники»	33	29
10.	Подготовительная к школе группа №10 «Знайки»	30	29
11.	Старшая группа №11 «Умнички»	25	32

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей:

- 82 % воспитанников воспитываются в полных семьях и 18 % детей в неполных;
- 48% родителей воспитанников имеют высшее образование;
- 71 % имеют собственное жилье.

Анализ данных, полученных за последнее время позволяют сделать следующие выводы:

- большинство родителей – молодые люди до 35 лет, образованные, имеющие высшее образование;
- основной контингент родителей – служащие, третья часть – рабочие, небольшой процент-предпринимателей; военнослужащих;
- за три года значительно вырос процент многодетных семей.

За последние три года в учреждении выросло количество детей с миграционной историей.

Проблемное поле.

Низкая степень понимания русской речи у детей-мигрантов, отсутствие реакции на просьбы педагогов и сверстников. Низкий уровень или отсутствие владения разговорным русским языком, умения формулировать фразы не только у детей с миграционной историей, но также и у их родителей (законных представителей). Конфликты на национальной и религиозной почве между детьми и их родителями (законными представителями).

Перспектива развития.

Совершенствовать систему адаптации и интеграции детей с миграционной историей. Проведение мероприятий по предотвращению возникновения конфликтов на межнациональной почве. Привлечение специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога) к работе с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями) по повышению уровня познавательных способностей и развитию речи на русском языке.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

- 85% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе;
- 85 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребёнка (40% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 80 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 83 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 47% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ.

Проблемное поле.

Недостаточно высокий процент участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Перспектива развития.

Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить:

- на конструктивное сотрудничество; расширение спектра форм взаимодействия;
- на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей, заинтересованности в успехах своих детей;
- на разработку системы инновационных, дифференцированных форм работы с семьями воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива дошкольного учреждения. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ «Детский сад №35», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Плановый годовой объем услуг дошкольного образовательного учреждения:

2018 год	176 человек
2019 год	308 человек
2020 год	315 человек
2021 год	323 человека
2022 год	328 человек
2023 год	327 человек
2024 год	314 человек
2025 год	324 человека

Среднесписочный состав за:

2018 год	272 человека
2019 год	308 человек
2020 год	313 человек
2021 год	320 человек
2022 год	328 человек
2023 год	327 человек
2024 год	314 человек

Средняя годовая посещаемость за:

2018 год (за 9 месяцев)	71 %
2019 год	55 % (большой процент заболеваемости за счет ветряной оспы)
2020 год	50 %
2021 год	45 %
2022 год	50 %
2023 год	51 %
2024 год	55 %

Анализ заболеваемости выявил следующие показатели:

Индекс заболеваемости	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	2,9	2,0	2,0	2,0	1,8	1,8	1,6

Число случаев заболевания детей:

Наименование показателей	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Всего	89	2063	492	490	520	550	595
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0	0
Кишечные инфекции	0	2	0	3	1	5	5
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	3	3	0	1	7	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	2	0	2	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	73	-	0	0	13	0	0
ОРВИ	0	1552	271	358	366	388	400
ОРЗ+ Грипп	0	481	836	1109	1166	1201	1254
Пневмонии	0	0	2	0	3	11	15
Ветряная оспа	0	72	130	1	22	69	13
Несчастные случаи, травмы	0	1	0	0	0	0	0
Другие заболевания	16	133	86	126	114	70	162

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Группы здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I	45	46	53	58	48	66
II	245	250	248	253	259	245
III	16	16	19	9	12	13
IV	0	0	0	0	0	0
V	2	2	1	4	3	3
Общее количество	308	314	321	324	322	327

детей на конец года:						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Из таблиц видно, что уровень здоровья детей достаточно стабилен, что связано с удовлетворительным качеством физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учётом возрастных особенностей детей.

Организация питания.

За организацией питания детей осуществляется медико-педагогический контроль. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании этого заключаются договора с поставщиками продуктов. Меню доводится до сведения родителей. На основании Положения по питанию и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнении натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд, салатов. В рационе, в соответствии с временем года, присутствуют овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля.

Проблемное поле.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Достаточно высокий уровень заболеваемости младших дошкольников, что приводит к снижению посещаемости детского сада.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работы ведутся в системе, но требуют коррекции следующие направления: «Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Перспективы развития.

Необходимо внедрение здоровьесберегающих технологий на постоянной основе, способствующих снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности. Акцентировать внимание к профилактическим мероприятиям. Продолжать формировать культуру здоровья семей воспитанников через совместные спортивно-оздоровительные мероприятия и пропаганду ЗОЖ. Пополнить материально-техническое оснащение для организации здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками.

2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Учреждение построено и введено в эксплуатацию 25.12.2017 года, в настоящее время в ДООУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность – 220 детей

Каждая из групп имеет свою спальню, туалетную комнату, раздевалку, буфетную и игровое помещение.

На территории ДООУ для каждой возрастной группы установлены и оборудованы прогулочные участки с современным оборудованием, а также имеется спортивная площадка.

На первом этаже учреждения расположены:

- 1 группа для детей в возрасте от 2-3 лет;
- 1 группа для детей от 3-4 лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 4-5 лет;
- медицинский блок, состоящий из: изолятора, кабинета врача, прививочного кабинета, приемной изолятора;
- прачечная состоящая из: постирочной, гладильной и помещения для выдачи чистого белья;
- пищеблок, состоящий из: горячего, холодного, овощного, мясорыбного цехов, оборудованных современным технологическим оборудованием;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- бухгалтерия;
- методический кабинет;
- лифт для маломобильных групп населения;
- малый грузовой лифт, предназначенный для подъема пищи на верхние этажи.

На втором этаже расположены:

- 1 группа для детей от 3-4 лет;
- 1 группа для детей от 4 -5 лет;
- 2 группы для детей в возрасте от 5-6 лет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет робототехники и технического конструирования, одно из направлений работы детского сада, оно способствует развитию научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника. Магнитные конструкторы Мални, Макки-драйв - подготавливают почву для развития технических способностей детей;

На третьем этаже расположены:

- 2 группы для детей в возрасте от 5-6 лет;
- 2 группы для детей в возрасте от 6-7 лет;
- экологическая лаборатория – новый элемент развивающей предметной среды, с помощью которой у детей развивается познавательный интерес, формирование навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения;
- изостудия, оборудованная многофункциональным модульным интерактивным комплексом «Творческая мастерская», который создан для детей разных возрастов, а также детей с особыми потребностями;
- жемчужиной детского сада является виртуальная волшебная комната (проекционная дизайн-программа «Погумакс») — новинка для сенсорных комнат — проекция живой анимации в помещении. Целью использования программы «Погумакс» в сенсорной комнате является: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья с помощью мультимедийной среды;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- кабинет педагога – психолога.

Проектная мощность штата включает в себя: административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, учебно-обслуживающий персонал.

Территория детского сада оборудована видеонаблюдением, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, видеодомофоном.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» является:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасные условия обучения, воспитания детей, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ;
- соблюдение прав и свободы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Вид деятельности:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №35», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАДОУ «Детский сад № 35» созданы необходимые условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты.

В ДОУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- требований к предметно-развивающему пространству ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

-динамичности, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, с учетом половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического и игрового оборудования (аудио и видеоаппаратура), дидактического материала, игрового оборудования.

Для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, ИЗО студии, ЭКО лаборатория, 2 логопедических кабинета, медицинский и процедурный кабинеты, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Детский сад оснащен круглосуточным видеонаблюдением, теле- и видеоаппаратурой, сканером, копировальной техникой, факсом, подключен к сети Интернет, есть видео- и медиатека.

Построение развивающей среды в ДОУ основывается на принципах: охраны и укрепления здоровья, создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Все группы укомплектованы столами, стульями, кроватями, соответствующими росту и списочному составу детей, стеллажами, полками и шкафами для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. Мягкие ковры, дизайнерские находки сотрудников детского сада, позволяют создать обстановку, приближенную к домашней, при этом сохранить неповторимый колорит каждой группы. 6 групп из 11 оснащены интерактивными досками, проекторами. Имеются центры ряженья, оборудованные зеркалами в соответствии с ростовыми особенностями детей, с необходимыми атрибутами: различными костюмами, предметами одежды, головными уборами, украшениями. Театральные центры широко представлены различного вида театрами: пальчиковым, конусным, перчаточным, плоскостным и пр.

В группах младшего возраста развивающая среда выстроена с учетом главной задачи –развитие сенсорных эталонов: имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, материи, меха. Много разнообразного материала для развития мелкой моторики рук. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (машины, коляски и пр.).

В каждой возрастной группе имеются физкультурные центры с необходимым наполнением.

В детском саду функционирует музыкальный зал, оборудованный: детскими стульями, стульями для взрослых, ковром, фортепьяно, музыкальным центром, про шумовые игрушки, стенкой-шкафом для дидактических и игровых пособий; детскими музыкальными инструментами: металлофонами, барабанами, ксилофонами, погремушками, колокольчиками, бубнами, деревянными ложками, набором музыкальных треугольников, маракасами, трещотками, гитарами, саксофоном, трубой, дудочками.

Спортивные занятия и мероприятия спортивной направленности проходят в спортивном зале. Для этого он оборудован мягкими модулями, детскими гантелями, дорожкой-балансиром, дугой большой, дугой малой, кеглями, кольцебросом, лентами короткими, лентами длинными, мешочками с грузом, мячами большими, мячами средними, мячами малыми, обручами малыми, скакалками короткими и длинными, скамейками, стенкой гимнастической деревянной, шведскими стенками, степ-досками, детскими тренажерами, гимнастическими снарядами.

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов
1	Методический кабинет	-более 1000 методических книг и пособий; компьютер-2, принтер-2, брошюратор, мультимедийный проектор, камера, документ-камера; -развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины.
2	Музыкальный зал -1	-пианино, синтезатор; -музыкальный центр; -мультимедийный проектор, экран; -DVD – проигрыватель; -караоке с микрофоном; -детские музыкальные инструменты; -развивающие игры, диски, кассеты; -зеркальная стена; -ширма для театральной деятельности; - много театральных костюмов для детей и взрослых.
3	Спортивный зал –1	-мягкие спортивные модули, детские гантели, дорожка-балансир, дуга большая, дуга малая, кегли, кольцобросы, ленты короткие и длинные, мешочки с грузом, мячи большие, средние, малые, обручи, скакалки короткие и длинные, скамейки, стенка гимнастическая деревянная, шведская стенка, степ-доски, детские тренажеры, гимнастические снаряды.
4	Спортивная площадка	-футбольные ворота, щиты с кольцами для игры в баскетбол, 2 стенки для лазания и 1 для перелезания h=0,9м, дуги для подлезания, скамейки.
5	Кабинет логопеда - 2	-компьютерные коррекционные программы, интерактивный стол, развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература. демонстрационный материал.
6	Кабинет педагога-психолога - 1	-компьютерные коррекционные программы, развивающие и дидактические игры, интерактивная диска, литература.
7	Сенсорная комната – 1	-мягкие модули, сухой бассейн, проекционный дизайн, программа «Погумакс», проектор, воздушно-пузырьковые колонны, фиброоптические изделия и др.
8	ЭКО лаборатория	« Зона исследовательской деятельности » включает в себя лупы, микроскопы, барометр, термометры, песочные часы, бинокль, комплекты для игр с водой. « Зона коллекций » — предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков (камни, семена растений, сухие листья, ветви, образцы песка и глины, различных почв, тканей, речные и морские раковины и т.д.) « Зона познания » включает в себя глобус, карты мира, на которой располагаются животные по разным климатическим зонам и местам обитания, календари

		наблюдений, схемы строения млекопитающих, птиц, земноводных, зона космического пространства. Интерактивный комплекс «Наураша», интерактивная доска, проектор, мебель.
9	ИЗО студия	-оборудована многофункциональным модульным интерактивным комплексом - «Творческая мастерская», интерактивной доской, проектором развивающими и дидактическими играми, картинами, литературой, демонстрационным материалом, мебелью.
10	Кабинет технического конструирования и робототехники	-магнитные конструкторы Мални, Макки-драйв, Стар – блок, робомышь и др., интерактивная доска, проектор, мебель.
11	Групповые -11	в каждой группе подбор мебели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно структуре помещений: детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, сушильные шкафы, игрушки, развивающие игры и пособия, мебель.
12	Игровые площадки - 11	11 прогулочных веранд, с малыми формами, малое спортивное оборудование, 11 песочниц, столики, скамейки.

Большое внимание уделяется обновлению и модернизации материально-технической базы учреждения, своевременно ремонтируется и приобретается новое современное оборудование, обновляется учебно-наглядное и игровое оборудование.

Проблемное поле.

Существует дефицит обновления развивающей предметно-пространственной среды и пополнения учебно-методических ресурсов.

Недостаточно используются информационные технологии в организации образовательного процесса. Информационное поле требует более четкой, детальной и оперативной обработки.

Перспектива развития.

Последовательное оснащение групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО, пополнение учебно- методических ресурсов.

Необходимо постоянно обновлять методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ новыми технологиями и методическим информационным материалом для создания единого образовательного пространства. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств и расширения дополнительных платных услуг.

В МАДОУ «Детский сад № 35» создана современная информационно–техническая база, имеется: электронная почта, выход в интернет на 6-и компьютерах, технические средства обучения.

Одной из задач, поставленных перед системой образования для конкурентоспособности, является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проблемное поле.

Несовершенство системы электронного документооборота, обеспечивающей современные процедуры создания, поиска, анализа, сбора, обработки, хранения и

представления информации. Отсутствие: системы дистанционного образования для обеспечения дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и системы поддержки пользователей компьютерной техники для обеспечения условий бесперебойного применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

Перспектива развития.

Модернизация оборудования, подготовка кадров, развитие кадрового потенциала детского сада, обеспечивающего не только освоение новых технологий, но и работу на перспективу, направленную на развитие и совершенствование применяемых технологий и методов в ДОУ.

2.4. Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.5. Сведения о работниках.

Характеристика кадрового состава.

На данный момент ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент составления программы вакансий нет.

В МАДОУ «Детский сад № 35» на 01 января 2025 г. педагогический коллектив насчитывает 29 человек, из них:

- воспитателей – 22;
- учителей-логопедов – 2;
- музыкальных руководителей – 1;
- инструктор по физкультуре – 1;
- педагогов дополнительного образования – 2;
- педагог – психолог – 1.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Процент аттестованных
2017 - 2018	2	4	-	17	-
2018 - 2019	5	8	-	13	50%
2019 - 2020	7	10	-	13	57 %
2020-2021	6	10	-	14	40%
2021-2022	8	10	1	10	60%
2022-2023	12	10	-	7	75%
2023-2024	13	6	-	13	60%

Образование педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Обучаются		Среднее профессиональное образование
			в педколледже	в ВУЗе	
2018-2019	26	15	1	3	11
2019-2020	30	17	1	2	10
2020-2021	28	14	1	3	10
2021-2022	29	15	1	3	10
2022-2023	29	19	2	3	3
2023-2024	32	23	1	-	8

Распределение педагогов по стажу работы на 01.01.2025

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
10	3	3	6	5	3

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) педагогов в детском саду был проведён проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений;
- ни один педагог не испытывает затруднений при проведении занятий по развитию речи, но уровень их организации и результаты не всегда соответствует необходимым требованиям.

Анализ результатов анкетирования позволил сделать вывод о том, что их основная часть (79 %):

- удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего - психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

В дошкольном учреждении есть педагоги со стажем педагогической работы менее 5 лет. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществляется систематически, в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации, а в частности:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В МАДОУ «Детский сад № 35» созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, имеющие высшую квалификационную категорию (23%). Именно они составляют инновационный стержень учреждения, обеспечивая максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проводимые мероприятия направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения.

В процессе решения поставленных задач повышается профессиональная компетентность педагогов, в практику работы внедряются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МАДОУ «Детский сад № 35», способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В детском саду активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставляется возможность актуализировать имеющиеся знания, а также обобщить и представить свой педагогический опыт.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в психологических основах нравственного и социального становления личности, отсутствие навыков педагогической рефлексии. Отсутствие индивидуальных развивающих маршрутов для различного уровня развития детей с учетом освоения реализуемых программ. Требуется совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Перспектива развития.

Анализ потенциала педагогического коллектива позволяет выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению профессионального уровня:

- обучение молодых специалистов, проведение мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт работы для коллег.

В работе с кадрами планируется:

- уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию, оказать им помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде;
- мотивировать данную категорию педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию;
- поощрять и расширять участие педагогов в курсовой подготовке, позволяющей использовать актуальные педагогические технологии, обновлять содержание воспитательно-образовательного процесса;
- уделять особое внимание обучению на курсах, представляющих новые взгляды, новые подходы к организации образовательного пространства, участию в различных педагогических проектах;
- оснастить рабочие места компьютерной техникой и повышать ИКТ-компетентность педагогов.

2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Взаимодействие с субъектами социума МАДОУ осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения, в их числе:

- управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождение образования»;
- ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития Образования;
- дошкольные учреждения города Рязани;
- ГБУ РО «Поликлиника № 3»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 8»;
- МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»;
- «Центр детского творчества «Южный»;
- МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»;
- МБУ Психолого-медико-педагогическая комиссия города Рязани;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Проблемное поле.

Невозможность предоставления всех видов образовательных программ силами одного учреждения. Отсутствие в штате детского сада кадров, средств обучения, передовых и качественных ресурсов.

Перспективы развития.

Повышение качества воспитания и обучения за счет ресурсов иных организаций, в том числе: формирование у детей целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной активности, социальной адаптации. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Сетевая форма реализации образовательных программ выполняет нехватку кадров, средств обучения и привлекает передовые и качественные ресурсы.

2.7. Краткое описание достижений МАДОУ «Детский сад № 35».

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней.

2020 г:

- диплом III степени, по итогам городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодние фантазии»;

- диплом I степени муниципального конкурса-проекта «Современная образовательная среда»;

- диплом I степени конкурса «Воспитатели России» большой фестиваль дошкольного образования в номинации «Праздник в детском саду»;

- диплом лауреата III степени в номинации «Хореография»;

- благодарность за участие в областном конкурсе рисунка «Я родом не из детства, из войны», посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках патриотического фестиваля «Лица Победы»;

- диплом за III в городском конкурсе «Учись - играя!» дидактическое пособие по логопедии.

2021 год:

- диплом победителя городского конкурса детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение»;

- грамота за 1 место в IX детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»;
 - диплом за участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» (номинация «Эстрадный танец» возрастная группа от 4 до 6 лет);
 - диплом участника XVI открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»;
 - диплом за 1 место в IX городском открытом конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Художественное чтение».
- 2022 год:
- дипломы I, II и III степени за участие в XVIII Международном конкурсе талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!»;
 - диплом лауреата II степени за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
 - диплом I степени за участие в X открытом городском фестивале-конкурсе видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»;
 - диплом III степени за участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;
 - диплом I и II степени компетентного конкурса педагогов «АКМЕО»;
 - диплом победителя муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»;
 - диплом лауреата III степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют».
- 2023 год:
- диплом лауреата III степени в номинации «Хореография». XI городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;
 - диплом II степени за участие в городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;
 - диплом II степени областного конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины 2023»;
 - грамота за 2 место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике, посвященном Всемирному Дню здоровья»;
 - диплом II степени компетентного конкурса педагогов «Акмео»;
 - диплом за 1 место в XVII городском конкурсе национальных культур «ЗВЕЗДА НАДЕЖДЫ» (номинация «Народное пение», вокальная форма – малые формы, возрастная группа от 4 до 6 лет).
- 2024:
- диплом Лауреата I степени в VII открытом фестивале – конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Рождественские сказки» (в рамках социального проекта «Город будущего»);
 - диплом II степени. Победитель областного конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» 2024;
 - группа компаний «РУССКАЯ КОЖА». Творческий конкурс «Волшебный мир кожи». Диплом за III место в номинации «Младшая группа»;
 - Диплом Лауреата III степени в номинации «Русский стиль» МАУК «Дворец молодежи города Рязани» ХИТ – парад 2024. Звездочки детской эстрады;
 - Грамота за III место, победитель XII конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», Преображенский храм;
 - диплом I степени, победитель компетентного конкурса педагогов «АКМЕО»;
 - диплом за 3 место в открытом семейно-досуговом фотоконкурсе «Красоты России» МБУ ДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег»;

- диплом Лауреата I степени в номинации Вокальное искусство Международный фестиваль-конкурс «Белые ночи»;
- диплом III степени. Администрация города Рязани. Организационный комитет по внедрению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году награжден коллектив МАДОУ «Детский сад №35» за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году среди дошкольных образовательных учреждений;
- диплом Лауреата I степени XXIII открытого тематического литературно-художественного конкурса-фестиваля «Мы ищем таланты», посвященного Году семьи;
- диплом I степени регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я». Номинация «Финансовый словарик».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАДОУ «Детский сад № 35»

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024 г. г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT – анализа возможностей и проблем дошкольного учреждения;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность повышать опыт при прохождении курсов	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей

	к образовательному процессу		и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Завышенные требования от родителей	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Взаимодействие с организациями, которые готовы стать партнерами	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению:

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Увеличение доходов от платных услуг и модернизация РППС.

		4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

**4. Основные направления развития
МАДОУ «Детский сад № 35»,
цель и задачи Программы развития.**

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, а также исходя из полученного анализа и оценки состояния образовательного процесса в ДОУ, определены следующие направления стратегических изменений ДОУ:

1. Необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, повышение компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды; преодоление затруднений педагогов в выборе развивающих технологий; обеспечение высокого уровня педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
2. Необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими первую категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения своего опыта работы, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на

высшую квалификационную категорию.

3. Обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Обеспечение формирования гармоничных отношений педагогов с родителями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.

Таким образом, можно сформулировать цель программы развития МАДОУ «Детский сад №35»: **повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.**

Задачи:

1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.

2. Разработка эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы.

3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов.

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.

8. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Единица измерения	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
				2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	
ЦЕЛЬ: Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.								
Задача 1: Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.								
1.	Доля воспитанников	(%)	78%	80%	85%	90%	95%	

	освоивших ООП дошкольного образования						
2.	Успешная адаптация в первом классе школы.	%	55%	60%	70%	75%	80%
3	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	%	70%	75%	80%	85%	90%
4	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	%	75%	80%	85%	90%	95%
Задача 2: Разработка эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы.							
1	Доля педагогических работников, владеющих современными технологиями, в том числе информационно-коммуникативным и	%	60 %	65 %	70 %	75 %	80 %
2	Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию до 90%	%	60 %	65 %	75 %	80 %	90 %
3	Участие педагогов в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях	Не реже одного раза в три года	2025 г.			2028 г.	
Задача 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.							
1	Оснащение современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контентов для ДОУ	%	35%	40%	50%	60%	70%
2	Создание	%	35%	40%	50%	60%	70%

	современной и безопасной цифровой среды						
3	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии и элементы электронного обучения	%	70%	75%	80%	85%	90%
Задача 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.							
1	Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	%	55%	60%	65%	70%	75%
2	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	%	75%	80%	85%	90%	95%
Задача 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов.							
1	Качественные изменения в материально-технической базе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	(%)	70%	75%	80%	85%	90%
2	Количественные изменения в материально-технической базе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	65%	70%	75%	80%	85%
3	Уровень соответствия современным требованиям показателей образовательной среды.	средний/выше среднего/высокий	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий

Задача 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.							
1	Сокращение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования	%	60%	70%	80%	85%	90%
2	Качественные изменения в материально-технической базе ДОО	(%)	70%	75%	80%	85%	90%
3	Отсутствие происшествий на территории и в здании ДООУ		99%	99%	99%	99%	100%
Задача 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и предоставляемых услуг.							
1	Число воспитанников, участвующих в событиях муниципального, регионального и федерального уровня	%	55%	60%	62%	66%	70%
2	Заключение договоров о сотрудничестве	Увеличение количества заключенных договоров о сетевом сотрудничестве.					
Задача 8: Оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.							
1	Доля родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе	%	44 %	55 %	65 %	75 %	85%
2	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 35»	%	80 %	83 %	85 %	90 %	95 %

6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.

Система управления Программой развития МАДОУ «Детский сад № 35» предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

- администрация ДОУ;
- творческая группа Программы развития;
- Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МАДОУ «Детский сад № 35».

Организационные формы	Функции в управлении
Администрация ДОУ	<p>Административное управление осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.</p> <p>Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулируемую и оценочно-результативную функции.</p>
Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития МАДОУ «Детский сад № 35»	<p>Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития).</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу.</p> <p>Экспертная оценка эффективности текущих преобразований.</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля по развитию образования в дошкольном учреждении.</p>
Творческая группа Программы развития	<p>Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ.</p> <p>Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников.</p> <p>Анализ состояния предметно-развивающей среды детского сада.</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ.</p> <p>Консультационная поддержка педагогических инициатив.</p> <p>Проведение экспертизы качества программных мероприятий.</p> <p>Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении.</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</p>

7. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
ЦЕЛЬ: Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, обеспечивающего личностное развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.				
Задача 1: Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.				
1	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2025-2030 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
2	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2025-2030 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
3	Обеспечение управления и контроля педагогического процесса компьютерными программами, тестами и технологиями.	2025-2030 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
4	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2025-2030 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
5	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2025-2030 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
6	Расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов родителей.	2025-2030 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
Задача 2: Разработка эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы.				
1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка;	2025-2030 г.г.	Администрация ДОУ	Без финансирования

	- участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях.			
2	Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ – технологий в работе с детьми».	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ	Финансирование по мере поступления
3.	Увеличение количества работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую).	2025-2030 г.г.	Администрация ДОУ	Без финансирования
Задача 3: Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.				
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Апрель 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Сентябрь 2025 г.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги ДОУ	Без финансирования
Задача 4: Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь — март 2025 г.	Администрация ДОУ	Без финансирования
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Апрель 2025 г.	Администрация ДОУ	Без финансирования
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Май — август 2025 г.	Администрация ДОУ	Без финансирования

Задача 5: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых актов.

1	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения: увеличение числа компьютерного оборудования (покупка ноутбуков в группы)	2025-2030 г.г.	Заведующий, гл. бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
2	Пополнение групп материалами и оборудованием для игровой деятельности	2025-2030 г.г.	Заведующий, гл. бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
3	Пополнение групп материалами и оборудованием для продуктивной деятельности	2025-2030 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
4	Пополнение групп материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности	2025-2030 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
5	Пополнение групп материалами и оборудованием для двигательной активности	2025 -2030 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
6	Приобретение оргтехники	2025-2030 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
7	Оснащение групп новой мебелью, методическими пособиями.	2025-2030 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь

Задача 6: Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2025 г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Без финансирования
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2025г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Без финансирования
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2025 г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Без финансирования

Задача 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и предоставляемых услуг.

1	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	2025-2027 г.г.	Администрация ДОУ	Без финансирования
---	---	----------------	-------------------	--------------------

Задача 8: Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта	2025- 2030 г.г.	Зам. зав. по ВМР тв. группа	Без финансирования
2	Анализ и самоанализ содержания деятельности педагогов в рамках реализации Образовательной Программы по вопросам организации взаимодействия с родителями	2025 г.	Зам. зав. по ВМР тв. группа	Без финансирования

3	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025г.	Зам. зав. по ВМР тв. группа	Без финансирования
4	Разработка методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2025 г.	Зам. зав. по ВМР	Без финансирования
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2025 г.	Зам. зав. по ВМР	Без финансирования